

## KARTA PRZEDMIOTU

|                                  |                 |                            |
|----------------------------------|-----------------|----------------------------|
| <b>Kod przedmiotu</b>            | 12.6-7POŁ-412PK |                            |
| <b>Nazwa przedmiotu w języku</b> | polskim         | Psychologia kliniczna      |
|                                  | angielskim      | <i>Clinical psychology</i> |

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| <b>1.1. Kierunek studiów</b>                      | Położnictwo                        |
| <b>1.2. Forma studiów</b>                         | Stacjonarne/niestacjonarne         |
| <b>1.3. Poziom studiów</b>                        | II stopień                         |
| <b>1.4. Profil studiów*</b>                       | praktyczny                         |
| <b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b> | dr hab. prof. UJK Monika Szpringer |
| <b>1.6. Kontakt</b>                               | monika.szpringer@ujk.edu.pl        |

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                                |                      |
|--------------------------------|----------------------|
| <b>2.1. Język wykładowy</b>    | j. polski            |
| <b>2.2. Wymagania wstępne*</b> | Podstawy psychologii |

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                                      |                      |  |
|--------------------------------------|----------------------|--|
| <b>3.1. Forma zajęć</b>              | wykłady, ćwiczenia,  |  |
| <b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b> | Budynki UJK          |  |
| <b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>   | Zaliczenie z oceną   |  |
| <b>3.4. Metody dydaktyczne</b>       |                      |  |
| <b>3.5. Wykaz literatury</b>         | <b>podstawowa</b>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Heszen, H. Sęk "Psychologia zdrowia", Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.</li> <li>P. Salmon "Psychologia w medycynie", GWP, Gdańsk 2002.</li> <li>Ch. L. Sheridan, S. A. Radmacher "Psychologia zdrowia", Instytut Psychologii Zdrowia - Polskie Towarzystwo Psychologiczne, Warszawa 1998.</li> </ol>   |
|                                      | <b>uzupełniająca</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Brzezińska, A. I. (2007). Społeczna psychologia rozwoju. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.</li> <li>Brzezińska, A. I., Kaczan, R., Rycielska, L. (2010). Przekonania o swoim życiu. Spostrzeganie historii życia przez osoby z ograniczeniami sprawności. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar: <a href="http://www.aktywizacja2.swps.pl">www.aktywizacja2.swps.pl</a></li> <li>Brzezińska, A. I., Kaczan, R., Rycielska, L. (2010). Czas, plany, cele. Perspektywa czasowa osób z ograniczeniami sprawności. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar: <a href="http://www.aktywizacja2.swps.pl">www.aktywizacja2.swps.pl</a></li> <li>Sęk, H., Brzezińska, A. I. (2010). Podstawy pomocy psychologicznej. W: J. Strelau, D. Doliński (red.), Psychologia akademicka. Podręcznik (tom 2, s. 735-784). Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.</li> </ol> |

#### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

##### 4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

###### Wykład

C1. Zna pojęcie niepełnosprawności w zdrowiu psychicznym

C2 Posiada wiedzę na temat zaburzeń w zdrowiu psychicznym i związanych z tym sytuacjami trudnymi

C3 Posiada wiedzę o psychologicznych skutkach niepełnosprawności

###### Ćwiczenia

C 1 student po odbyciu zajęć będzie właściwie charakteryzować wymiary zdrowia, trafnie określać cechy chorób przewlekłych, opisywać stadia adaptacji do choroby i niepełnosprawności, charakteryzować depresję i stres oraz obciążenia z nich wynikające, trafnie identyfikować ryzyko depresji, PTSD i próby samobójczej u osób w sytuacjach kryzysowych,

C 2 opisywać rozwój pojęcia śmierci u dzieci, wskazywać efektywne metody pomocy psycho – pedagogicznej osobom chorym i niepełnosprawnym

C3 Integralnym elementem zajęć jest ukształtowanie właściwej postawy wobec osób chorych, niepełnosprawnych z zaburzeniami w zdrowiu psychicznym

##### 4.2. Treści programowe

###### Wykłady

1. Zaburzenia w zdrowiu psychicznym, etiologia, epidemiologia, leczenie i zapobieganie.
2. Sposoby postrzegania niepełnosprawności i choroby przewlekłej przez osobę chorą
3. Przygotowanie do rodzicielstwa w aspekcie psychologicznym i społecznym.
4. Problemy psychologiczne kobiet w ciąży, osób chorych i niepełnosprawnych: a) stres – istota zjawiska, radzenie sobie ze stresem, praca z osobami w stresie; b) depresja – depresja w chorobach somatycznych; depresja w ciąży, depresja poporodowa; depresja w geriatric; depresja a smutek, przygnębienie, rozpacz, przerażenie, lęk; c) zespół stresu pourazowego (PTSD).
5. Mechanizmy obronne osób chorych i niepełnosprawnych.

###### Ćwiczenia

1. Najczęściej spotykane w praktyce pedagogicznej problemy diagnostyczne w sytuacji choroby, zaburzeń w zdrowiu psychicznym i niepełnosprawności.
2. Zaangażowanie rodziny i chorego w proces leczenia i terapii.
3. Formy opieki psychologicznej i wsparcia dla kobiet w ciąży, osób chorych przewlekle i niepełnosprawnych.

##### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt                                      | Student, który zaliczył przedmiot   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|--|---|---|
| w zakresie <b>WIEDZY zna:</b>              |   |   |
| W01  | psychologiczne aspekty niepełnosprawności i ich znaczenie dla funkcjonowania kobiety z niepełnosprawnością w różnych okresach jej życia oraz dla funkcjonowania jej rodziny;    | POŁ2_W50  |
| W02  | psychologiczne aspekty komplikacji ciąży-położniczych i problemy psychoseksualne kobiet po porodzie;  | POŁ2_W51  |
| W03  | formy wsparcia kobiet w sytuacjach trudnych w okresie okołoporodowym oraz rodziców po urodzeniu dziecka z niepełnosprawnością, chorobą o złym rokowaniu lub po śmierci dziecka; | POŁ2_W53  |
| w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>            |   |   |
| U01  | wskazywać różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie połogu;   | POŁ2P_U48                                       |
| w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b> |   |   |
| K01  | Rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywać priorytety realizacji czynności zawodowych   | POŁ2P_K5  |

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

| Efekty przedmiotowe (symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) |   |     |             |   |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |   |   |     |
|------------------------------|--------------------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------------------|---|-----|---------------|---|-----|-----------------|---|-----|---|---|-----|
|                              | Egzamin ustny/pisemny *  |   |     | Kolokwium*  |   |     | Projekt*    |   |     | Aktywność na zajęciach* |   |     | Praca własna* |   |     | Praca w grupie* |   |     | Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu |   |     |
|                              | Forma zajęć              |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć             |   |     | Forma zajęć   |   |     | Forma zajęć     |   |     |   |   |     |
|                              | W                        | C | ... | W           | C | ... | W           | C | ... | W                       | C | ... | W             | C | ... | W               | C | ... | W   | C | ... |
| W01                          |                          |   |     | +           | + |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |   |   |     |
| W02                          |                          |   |     | +           | + |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |   |   |     |
| W03                          |                          |   |     | +           | + |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |   |   |     |
| U01                          |                          |   |     |             |   |     |             |   |     |                         |   | +   |               |   |     |                 |   | +   |   |   |     |
| K01                          |                          |   |     |             |   |     |             |   |     |                         |   | +   |               |   |     |                 |   | +   |   |   |     |

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny       |
|-------------|-------|-----------------------|
| wykład (W)  | 3     | od 50% (5 punktów)    |
|             | 3,5   | od 60% (6 punktów)    |
|             | 4     | od 70% (7 punktów)    |
|             | 4,5   | 80% (8 punktów)       |
|             | 5     | od 90% (9-10 punktów) |
| ćwiczenia   | 3     | od 55% (11pkt-12pkt)  |
|             | 3,5   | od 65% (13pkt-14pkt)  |
|             | 4     | od 75% (15pkt-16pkt)  |
|             | 4,5   | 85% (17pkt)           |
|             | 5     | od 90% (18pkt-20pkt)  |

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria   | Obciążenie studenta |                       |
|---|---------------------|-----------------------|
|   | Studia stacjonarne  | Studia niestacjonarne |
| <i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i> | 30                  | 30                    |
| <i>Udział w wykładach*</i>  | 15                  | 20                    |
| <i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>                                  | 15                  | 10                    |
| <i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>  |                     |                       |
| <i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning )*</i>  |                     |                       |
| <i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>                                     | 45                  | 45                    |
| <i>Przygotowanie do wykładu*</i>  | 20                  | 20                    |
| <i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>                                | 25                  | 25                    |
| <i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>   |                     |                       |
| <i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>                                 |                     |                       |
| <i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>  |                     |                       |
| <i>Inne (jakie?)*</i>   |                     |                       |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>   | 75                  | 75                    |
| <b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>   | 3                   | 3                     |

*\*niepotrzebne usunąć*

*Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....